



Code de vie

École catholique St-Jules

Moonbeam

2011-2012

Préambule

A l'école, j'apprends dans un environnement où on m'encourage à accepter, à respecter et à aimer les autres comme ils/elles sont.

Je me sens en sécurité et j'ai du plaisir à apprendre.

A l'école catholique St-Jules, je parle français. Je suis fier(ère) de venir dans une école française pour vivre et apprendre le français.

Mon école est une école catholique. Je suis heureux(se) de découvrir l'amitié, le partage, l'entraide et d'apprendre à aimer.

ROUTINES DE L'ÉCOLE

ROUTINES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>CIRCULATION:</u></p> <p><u>Dans les corridors:</u></p> <p>Je marche à <u>droite</u> en dérangeant le moins possible.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Ça dérange. . Éviter des accidents. 	<ul style="list-style-type: none"> . J'ai un rappel. . Je refais le même trajet en marchant. . J'ai un temps de réflexion (1 minute). . Je peux être demandé de m'excuser.
<p><u>Dans la cour de l'école:</u></p> <p>Je joue à <u>l'intérieur</u> de la clôture.</p> <p><u>Sortie:</u></p> <p>J'utilise la <u>porte nord</u> (Centre communautaire) pour prendre l'autobus</p> <p style="text-align: center;"><u>ou</u></p> <p>Si je demeure au village, j'utilise les portes (ouest, 4 coins ou est) pour sortir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Ma sécurité . Plus facile pour la personne qui garde. . Ma sécurité. . Éviter des accidents. 	<ul style="list-style-type: none"> . J'ai un rappel. . Je change d'endroit pour jouer. . J'ai un rappel. . J'attends le signal pour passer.

ROUTINES DE L'ÉCOLE

ROUTINES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>BICYCLETTES: 1re - 8e</u></p> <p>Je peux me rendre à l'école à bicyclette et j'observe les règles de sécurité et de circulation.</p> <p>Le port du casque est obligatoire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Je prends soin de ma bicyclette. . Ma sécurité et celle des piétons et des automobiles. . Pour ma sécurité et c'est la loi 	<ul style="list-style-type: none"> . J'ai un rappel. . Mes parents sont avertis. . Je perds le privilège de venir à bicyclette à l'école. . Je perds le privilège de venir à bicyclette à l'école.
<p><u>RÉSOLUTIONS DE CONFLITS:</u></p> <p>Si un élève me dérange, je lui demande d'arrêter, puis je change de place.</p> <p>Je m'adresse à la gardienne ou gardien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Je suis responsable de mes actions. . J'essaie de résoudre mes conflits seul(e). 	<ul style="list-style-type: none"> . Je retourne et je suis les étapes établies.

ATTENTES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>RESPECT DE L'AUTORITÉ:</u></p> <p>Je connais, respecte et suis le code de vie de l'école.</p> <p>Je respecte tous les adultes dans l'école, sur la cour et dans l'autobus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Bon fonctionnement. . De bonne habitudes positives. . J'apprends à collaborer avec les autres. . Je traite les autres de la façon dont j'aime à être traité(e). 	<p><u>Selon la gravité, (choix):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Je rencontre la direction et les personnes concernées. . Je revois le code de vie. . J'avertis mes parents. . J'accepte de l'aide (organisme). . Je dresse un contrat. . Je peux être retiré(e) du groupe, classe. . Je peux perdre un privilège. . Je peux avoir une retenue. . Je peux être suspendu(e) (interne ou externe). . Je peux être expulsé(e).

ATTENTES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>RESPECT DE SOI:</u></p> <p><u>Tenue vestimentaire:</u></p> <p>Je porte des vêtements modestes, propres et convenables <u>qui ne risquent pas de distraire:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - pas de vêtements troués, <u>transparents</u> - pas de “muscle shirt” ou “tank top avec bretelles” (spaghetti strap), <u>sans gilet ou blouse qui recouvre l’épaule (4e et plus)</u> - pas de tenue de plage - pas de message de drogue, de boisson, de gestes, de lutte <u>ou d’écritures vulgaires</u> - pas de vêtements qui laissent paraître le ventre, la poitrine ou les hanches (Mat.-8e). <p>J’enlève ma casquette ou mon fichu.</p> <p>Je dois porter des bas et des chaussures en tous les temps</p> <p><u>PONCTUALITÉ:</u></p> <p>J’arrive à l’école pour la cloche. En arrivant, j’entre dans la cour de l’école.</p> <p><u>ASSIDUITÉ:</u></p> <p>Je me rends à l’école à tous les jours à moins d’être malade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Je suis fier/fière de mon apparence. . Pour des raisons d’hygiène personnelle. . Encourager la non-violence. . Règle de politesse. . Propreté et sécurité . Être à temps. . Être à temps pour mes leçons. 	<ul style="list-style-type: none"> . J’ai un rappel. . Je change de vêtement. . J’avertis mes parents. . J’ai un rappel. . Je perds ma casquette ou mon fichu pour un temps déterminé. . J’ai un rappel. . J’ai un rappel. . La secrétaire ou la direction appelle mes parents. . Je reprends le travail non complété sur mon temps.

RESPONSABILITÉS ET DROITS DES ÉLÈVES

ATTENTES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>MATÉRIEL SCOLAIRE:</u></p> <p>Je prends soin du matériel scolaire mis à ma disposition (manuels, matériel d'art, dictionnaires, etc.)</p>	<p>. Permettre à d'autres élèves de s'en servir.</p>	<p>. J'avertis mes parents.</p> <p>. Je le répare et/ou le remplace. Un livre de classe peut coûter jusqu'à 50,00\$.</p>
<p><u>PARTICIPATION AUX ACTIVITÉS SCOLAIRES ET PARASCOLAIRES:</u></p> <p>Je m'engage à obéir aux règlements qui se rapportent à l'activité.</p>	<p>. Ne pas nuire à la réussite de l'activité.</p>	<p>. J'ai un rappel.</p> <p>. Je ne participe pas à la prochaine activité scolaire.</p>
<p><u>AUTOBUS SCOLAIRE:</u></p> <p>Je m'assois à l'endroit assigné.</p> <p>J'utilise du langage acceptable et je garde le ton de voix bas.</p> <p>Voir le guide des parents.</p>	<p>. Ma sécurité.</p>	<p>. Le conducteur m'avertit verbalement.</p> <p>. Je reçois une note écrite.</p> <p>. Mes parents sont avertis.</p> <p>. Je peux perdre le privilège d'être transporté selon la politique du conseil.</p>

7.

RESPONSABILITÉS ET DROITS DES ÉLÈVES

ATTENTES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>RESPECT DES AUTRES:</u></p> <p><u>Langage:</u></p> <p>Je n'utilise pas de mots vulgaires.</p> <p><u>Politesse:</u></p> <p>Je suis poli(e) dans tous mes gestes et paroles envers tous et toutes.</p> <p>Je n'amène pas d'appareil électronique à l'école. -pas de baladeur, MP3 ou IPOD -pas de téléphone cellulaire</p>	<p>. Pas acceptable.</p> <p>. J'aime qu'on me parle avec respect.</p> <p>. Bon fonctionnement durant la journée scolaire.</p> <p>. J'entends et je suis les directives du personnel de l'école.</p> <p>. Respect du refus de parution des élèves sur les sites internet</p>	<p><u>Selon la gravité de la situation:</u></p> <p>. J'ai un rappel et je présente des excuses.</p> <p>. Je discute avec l'enseignant(e).</p> <p>. Je peux perdre un privilège.</p> <p>. J'avertis mes parents.</p> <p>. J'ai un rappel et je m'excuse.</p> <p>. J'ai une réflexion écrite que je fais signer par mes parents.</p> <p>. J'ai un rappel.</p> <p>. Mes parents sont avertis.</p> <p>. Perte de l'appareil et mes parents doivent venir le chercher</p>
<p><u>DROIT À LA DIFFÉRENCE:</u></p> <p>J'accepte les autres même s'ils sont différents de moi.</p>	<p>. Toute personne a droit de bien se sentir à l'école.</p>	<p><u>Selon la gravité de l'incident:</u></p> <p>. J'ai un rappel et je m'excuse.</p> <p>. J'ai une réflexion écrite à faire et je la fais signer par mes parents.</p>
<p><u>BIENS DES AUTRES:</u></p> <p>Je ne fouille pas dans les affaires des autres.</p> <p>Je ne prends pas ce qui ne m'appartient pas.</p>	<p>. Une mauvaise habitude.</p> <p>. Contre la loi.</p>	<p><u>Selon la gravité:</u></p> <p>. Je remets ce que j'ai pris.</p> <p>. J'avertis mes parents.</p> <p>. La police peut être impliquée.</p>

ATTENTES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>AGRESSIVITÉ:</u></p> <p>a) <u>verbale:</u></p> <p>Je ne fais pas de menaces. Je n'intimide pas, je n'humilie pas personne. Je n'encourage pas personne à se battre.</p> <p>b) <u>physique:</u></p> <p>Je joue de façon sécuritaire et non-violente. Je m'éloigne des chicanes. Je ne crache pas sur les autres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Encourage un milieu sans violence. . Contre la loi. 	<p><u>Selon la gravité:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Je revois le code de vie. . Je suis retiré(e) de la situation. . Je peux perdre des récréations. . J'avertis mes parents. . Les policiers peuvent intervenir. . Je peux être suspendu(e) (interne ou externe) ou même expulsé(e).
<p><u>CIGARETTES/ALCOOL ET DROGUES:</u></p> <p>Je ne fume pas.</p> <p>Je n'apporte pas de cigarettes, briquets ou allumettes à l'école.</p> <p>Je n'apporte ni ne prends de l'alcool ou autre drogue à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Contre la loi. 	<ul style="list-style-type: none"> . Les cigarettes, alcool ou autres sont enlevés. . J'avertis mes parents. . Les policiers peuvent intervenir. . Je peux être suspendu(e) (interne ou externe) ou même expulsé(e).

ATTENTES	RAISONS	CONSÉQUENCES
<p><u>RESPECT DU MILIEU:</u></p> <p><u>Propreté:</u></p> <p>J'utilise la poubelle (à l'intérieur et à l'extérieur) pour jeter mes déchets.</p> <p>Je range mes choses à l'endroit désigné.</p> <p><u>Gomme à mâcher et autres:</u></p> <p>Je n'apporte pas de gomme à mâcher à l'école.</p> <p>Je n'apporte pas d'aliments pouvant contenir des noix (famille des noix), graines ou huile de tournesol</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Aider la concierge. . Apprendre à se ramasser. . Pour la propreté de l'école . Allergies sérieuses à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> . Je ramasse ce que j'ai jeté par terre/ou je range ce qui n'est pas au bon endroit. . J'ai un rappel. . J'avertis mes parents. . Je peux avoir une conséquence. . Nous gardons l'aliment et nous avertissons les parents
<p><u>VANDALISME:</u></p> <p>J'évite d'écrire, briser, graver ou dessiner sur les pupitres, les tables, les ordinateurs, etc....</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Ça ne m'appartient pas. 	<ul style="list-style-type: none"> . J'avertis mes parents. . Je répare, nettoie, remplace ou rembourse l'objet en question.
<p><u>SÉCURITÉ ET ALARME:</u></p> <p>Je déclenche le système d'alarme seulement en cas d'urgence.</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Contre la loi. 	<ul style="list-style-type: none"> . Une rencontre immédiate avec mes parents et moi-même est organisée. . Les policiers sont avertis.

Conclusion

Le code de vie de l'école catholique St-Jules a été préparé

afin d'assurer dans l'école une atmosphère qui favorise l'apprentissage et le bien-être de chaque enfant.

**IL FAUT TOUT UN VILLAGE POUR ÉLEVER UN ENFANT.
(proverbe africain)**

- Tous les élèves ont le droit d'être heureux et d'apprendre sans se faire harceler ou déranger.
- Les enseignant(e)s ont le droit d'enseigner sans se faire déranger.

Rédaction: Francine Ste-Croix 97 06

Comité de révision: direction 09 02

enseignant(e)s 09 02

conseil d'école 10 10

Dactylographie: Reina Lavoie

Engagement (à être retourné à l'enseignante ou l'enseignant)

Parents:

Nous avons pris connaissance du code de vie de l'école catholique St-Jules.

Signature: date:

Élève:

Je connais le code de vie de l'école catholique St-Jules et je m'engage à le suivre.

Signature: date: